

Nutzen Sie meine vielseitige Projekterfahrung zur **Realisierung Ihrer Ziele** wie:

- ✓ Konzipierung eines neuen Betreuungsangebotes;
- ✓ Neuorientierung oder Erweiterung eines bestehenden Angebotes;
- ✓ Zusammenführung von Betreuungsangeboten in organisatorische Einheiten;
- ✓ Politische und praktische Implementierung von Tagesstrukturen auf Schuleinheits- und Gemeindeebene.

Ich habe **langjährige und fundierte Erfahrungen** in diesen Bereichen. Gerne berate und begleite ich Sie darin, Lösungen zu finden, die **situationsbezogen, praxis-orientiert, fortschrittlich und professionell sind**.

Mein Profil und mein Angebot finden Sie im Internet auf

schulfreizeit.ch

Ich freue mich, von Ihnen zu hören!



Projektpartner Schulen der Zukunft

Marc Sacchetti
Trottenstrasse 102
CH-8037 Zürich
044 362 76 40
076 466 47 05 (mob)
marc.sacchetti@schulfreizeit.ch



schulfreizeit.ch



schulfreizeit.ch

Marc Sacchetti

**Potenzialentfaltende
Kinderbetreuung**



Projektpartner Schulen der Zukunft

Die Zeit kleiner **Horteinheiten** ist vielerorts vorbei. Die Zahl der zu betreuenden Kinder wächst schnell - speziell in städtischen Gebieten.

Neue Ideen und Modelle sind gefragt. Es ist ein **Paradigmenwechsel** im Gange, mit der politischen Zielsetzung der **Vereinbarkeit von Familie und Beruf** als Lokomotive.

Wenn wir die Kinder und Jugendlichen ganztags an der Schule behalten, ändert sich ihr **Freizeitmuster**.

Wir sind gefordert, in schulischer Umgebung **eine freizeitgerechte Betreuung** - ich nenne sie Schulfreizeit - einzurichten.

Ich möchte dazu **inspirieren**, auch in der Betreuung auf die Elemente **potenzial-entfaltender Aspekte** von Schulen der Zukunft zu vertrauen:

- ✓ **Würde und Integrität**
- ✓ **Lernen mit Freude**
- ✓ **Befriedigung primärer Lebensbedürfnisse**
- ✓ **Eigenaktivität und Selbstwirksamkeit**



Ich betrachte mich als **visionären Praktiker**. Ich messe die Qualität eines Projektes daran, wie es sich in die Praxis umsetzen lässt, ohne die Vision aus den Augen zu verlieren. Als Projektleiter und Coach sehe ich eine zentrale Aufgabe darin, Änderungen als **inspirierende Chance** zu begreifen.



Nach einer Analyse des Ist-Zustandes können zum Beispiel eine oder mehrere folgender Massnahmen angezeigt sein:

- ✓ **Strukturen und Regeln überdenken und entrümpeln;**
- ✓ **die Elternverantwortung klar definieren;**
- ✓ **die Ess-Situation entspannen;**
- ✓ **den SchülerInnen Mitbestimmung gewähren;**
- ✓ **in einem Teamentwicklungsprozess professionelles Bewusstsein schärfen.**

Ich biete **Workshops und Seminare** an für Schulen, Gemeinden, wie auch Kurse und Weiterbildungen für Betreuungsfachleute, -assistenzen und Schulpersonal.